

8.ročník	Š V P LMP		Český jazyk Literární výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák :</p> <p>orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku</p> <p>ústně formuluje dojmy z četby</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v literárním textu - dokáže vytáhnout z textu hlavní myšlenku - zformuluje dojmy z četby vlastními slovy 	<ul style="list-style-type: none"> - renesance a humanismus - baroko a klasicismus - národní obrození 1. polovina 19. století - literatura přelomu 19. a 20. století 	<p>VV, HV Dě .</p> <p>OSV - sociální rozvoj- mezilidské vztahy - vztahy v literárním díle</p>
<p>rozezná základní literární druhy a žánry</p> <p>má pozitivní vztah k literatuře</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozezná základní literární druhy a žánry - získá pozitivní vztah k literatuře 	<ul style="list-style-type: none"> - komparace literárního díla a filmového zpracování - divadelní představení - čtenářské dílny 	

8.ročník	Š V P LMP		Český jazyk Jazyková výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák :</p> <p>orientuje se v Pravidlech českého pravopisu</p> <p>pozná a určí slovní druhy</p> <p>skloňuje podstatná jména a přídavná jména</p> <p>časuje slovesa</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v Pravidlech českého pravopisu - zvládá si pomocí Pravidel českého pravopisu odůvodnit pravopis - pozná a určí slovní druhy - skloňuje podstatná a přídavná jména - časuje slovesa - tvoří příslušné tvary slov 	<ul style="list-style-type: none"> - pravopis vyjmenovaných slov, vlastní názvy dle Pravidel českého pravopisu - tvarosloví – určování slovních druhů - tvarosloví – podstatná jména (mluvnické kategorie, tvary slov) - tvarosloví – přídavná jména (mluvnické kategorie, tvary slov) - tvarosloví – slovesa (časuje, mluvnické kategorie) 	<p>Zem – vlastní názvy</p>

rozezná větu jednoduchou od souvětí zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk	<ul style="list-style-type: none"> - rozezná větu jednoduchou a souvětí - vyhledá přísudek - zvládá pravidla pravopisu shody podmětu s přísudkem - je schopný rozlišit spisovné a nespisovné tvary slov 	<ul style="list-style-type: none"> - základní větné členy – podmět a přísudek - věta jednoduchá a souvětí - interpunkce - shoda podmětu s přísudkem - obecné výklady o jazyce 	Děj – vývoj jazyka a historie českého jazyka
--	---	--	--

8.ročník	Š V P LMP		Český jazyk Komunikační a slohová výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák :</p> <p>čte plynule s porozuměním; reprodukuje text</p> <p>píše běžné písemnosti; podle předlohy sestaví vlastní životopis a napíše žádost popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup</p> <p>vypráví podle předem připravené osnovy;</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čte plynule a s porozuměním - je schopen reprodukce textu <ul style="list-style-type: none"> - je schopný napsat běžné písemnosti - sestaví vlastní životopis - napíše oficiální žádost - zvládne napsat popis prostý, popis děje a charakteristiku - je schopný vyprávět dle připravené osnovy 	<ul style="list-style-type: none"> - výtah a výpisky z textu - reprodukce textů – čtení s porozuměním - vyplňování tiskopisů (pošta, úřady) - osobní dopis, úřední dopis a žádost - strukturovaný životopis - druhy popisu – popis prostý, děje a charakteristika - vypravování: osnova, dějová slovesa 	

<p>komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zvládá základy kultivovaného mluvního i písemného projevu - užívá spisovný jazyk 	<ul style="list-style-type: none"> - mluvní cvičení – nácvik mluveného projevu - práce s jazykovými příručkami 	
---	---	--	--